

PROTOCOLLO DISCUSSIONE di venerdì 23 settembre 2022

Docente abbreviato con Doc.

Il giorno prima è arrivata la prima lettera del capitano Desio. A grande gruppo è stata riletta e i bambini hanno iniziato a fare le loro osservazioni.

La docente chiede del simbolo del riciclaggio

Doc.: Lo Z. ha capito che quel simbolo lì vuol dire riciclaggio, e poi cosa mi volevi raccontare?

Z.: Sì, ci sono dei posti dove c'è dentro una macchina, passano dentro le cose e fa diventare qualcosa d'altro, di nuovo.

Doc.: Mmmh, ad esempio cosa può entrare in questa macchina?

Z.: Un foglio e dopo diventa qualcos'altro.

Doc.: Sempre fatto con quel foglio lì.

Z.: Sì.

Doc.: Questa macchina, quindi trasforma un po' il foglio. Tu dove l'hai vista questa macchina? L'hai già vista da qualche parte?

Z.: No, però so come fanno il riciclaggio.

Doc.: Dov'è che l'hai saputo?

Z.: Me l'ha detto il mio papà.

Doc.: Ahh, te l'ha raccontato il tuo papà... Chiedi un po' al tuo papà, ma dov'è che possiamo andare a vedere queste macchine che trasformano, hai voglia di provare a chiederglielo...

Z.: Sì.

Doc.: Anch'io sono curiosa, una macchina che io metto dentro qualcosa... anche una bottiglia di PET, poi la macchina fa qualcosa...

Z.: E diventa tipo una bicicletta.

Doc.: E diventa ad esempio una bicicletta, voi non siete curiosi?

Tutti: Sì!

E.: Io sì tantissimo.

Doc.: Chiedi un po' al tuo papà dove ci sono queste macchine.

Z.: E ci sono anche le macchine che tipo prendono le cose e dopo la mettono lì e un tappeto le trasforma, le mette lì, va dentro e dopo esce e diventa una cosa nuova.

Doc.: C'è come un nastro trasportatore il tappeto, come il tapis roulant che c'è quando andiamo a sciare che porta le cose dentro la macchina e un altro nastro che le trasporta fuori. Ma questa macchina un po' magica io adesso sono curiosa...

E.: Io la voglio assolutamente vederla.

Doc.: Io voglio sapere come funziona se si può vedere.

E.: Io voglio vederla assolutamente.

Doc.: Riciclaggio queste macchine fanno, riciclano quello che buttiamo via, la bottiglia o il pezzo di carta che avremmo buttato via e lo trasformano.

Z.: Sì, però quelle cose si devono buttare via, se c'è il simbolo del riciclaggio si devono riciclare.

Doc.: Ah, vai a prendere una bottiglia dalla cassa del tesoro.

Dopo aver preso delle bottiglie di PET, delle lattine, dei bidoni dalla cassa del tesoro...

Doc.: lo Z. ha detto "alcune cose vanno buttate via perché non c'è il simbolo del riciclaggio", fammi vedere questa... non c'è il simbolo del riciclaggio c'è un altro simbolo... questa è da buttare....

Z.: Sì.

Doc.: lo Z. dice che questa è da buttare... questa c'è il simbolo del riciclaggio questa è la scatola del brodo forse... c'è un altro simbolo che mi dice cosa devo fare.

Z.: No.

Doc.: Allora tu dici buttare.

F.: lo ho visto qui un simbolo con la spazzatura.

Doc.: Ah, qui c'è un simbolo con la spazzatura ha visto il F., quindi è come dice lo Z., questo è da buttare nella spazzatura. Spazzatura.

F.: Sì.

Doc.: Guarda un po' se c'è il simbolo del riciclaggio.

Z.: Questo qua è velenoso.

Doc.: Questo c'è il simbolo attenzione velenoso sì perché qui c'era il sapone per pulire il bagno. È anche da buttare, come fai a capire che è da buttare?

Z.: Perché qua c'è il signore che butta.

E.: No, per la cacca.

Doc.: Eh, la carta?

E.: No, per la cacca.

Doc.: Sì, per pulire il bagno dove si fa la cacca, sì. Qui c'è il signore che lo butta quindi questo è da buttare, non si può riciclare. ma qui non si ricicla niente di questi.

Z.: Sembra di no...

Doc.: Guarda anche sotto, però qui c'è!, guarda bene, c'è un simbolo che mi fa capire se posso... questo qui è cartone, il cartone sappiamo che si può riciclare. C'è il simbolo del riciclaggio...

T.: Ho visto una cosa sotto qui.

F.: Sì.

Z.: Qua sì.

Doc.: Eh, è un po' diverso però di quello del Desio, vedete però che ci sono comunque le due frecce.

T.: Maestra sembra che questo si deve riciclare, guarda.

Doc.: Ah, per fortuna che il T. ha guardato bene, stavamo sbagliando Z...

...